

Pracují ve zvláštní atmosféře. Pro veřejnost znamenají život v pohodě, bez starostí. Jedna velká hra. Jen ti, kdo se v předškolním vzdělávání pohybují, vědí, s čím vším se musejí učitelky mateřských škol dnes a denně vypořádávat. Také o tom se nedávno hovořilo na členské schůzi českého výboru OMEP, světové organizace pro předškolní výchovu.

Program se upraví

Také RVP PV stejně jako ostatní rámcové vzdělávací programy čeká revize. Informovala o tom učitelky Hana Splavcová z NÚV. Dověděly se, že pro úpravy RVP PV vznikla pracovní skupina, v níž jsou zástupci všech pedagogických fakult z celé republiky. Většina z nich má mnoholetou praxi v mateřských školách. Společným zástupcem profesních organizací – OMEP, Asociace předškolní výchovy a Společnost pro předškolní výchovu – je Jana Kropáčková, předsedkyně APV. Pro utváření metodické podpory bude skupina rozšířena o další učitele z praxe. Přítomné učitelky uvítaly informace, že po úpravách zůstane RVP PV ve stejném pojetí a struktuře. Všechny RVP budou provázány v uzlových bo-

DOČKAJÍ SE MATEŘSKÉ ŠKOLY SPLNĚNÝCH SLIBŮ?

Zahajovací část se vracela k velké události z konce června letošního roku.

Praha hostila u příležitosti 70. výročí založení OMEP světové shromáždění a mezinárodní konferenci na téma Současné podmínky předškolního vzdělávání – základ pro udržitelnou budoucnost (viz UN č. 28/2018). Do hlavního města se sjelo na 700 účastníků z 67 zemí světa. Naše mateřské školy si prostřednictvím 24 zastupujících, které účastníci konference navštívili, vysloužily jejich obdiv a úctu. Tyhle informace byly jako vlídné pohlázení, kterého se učitelkám nedostává příliš často.

Informace z ministerstva

Jaké novinky na mateřské školy v tomto školním roce čekají, přišla vysvětlit Jaroslava Vatalová z MŠMT. Ty zásadní souvisejí s připravovaným systémem financování regionálního školství, který vstoupí do systému v porovnání s původním záměrem s ročním odstupem. Aby to na školy nedolehlo příliš tíživě, připravilo ministerstvo dva rozvojové programy, které mohou školám přinést navýšení financí. Týkat se budou však pouze veřejných škol. První je určen výhradně mateřským školám a má zajistit dostatek peněz na překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů mateřských škol v rozsahu 2,5 hodiny.

A rozproudila se debata. Překrývání učitelů je velice potřebné, je dobře, že se na ně hledají peníze. Jen jedno chybí: kvalifikované učitelky. Pokud nebudou mít školy možnost přijmout alespoň na přechodnou dobu na tato místa asistenta pedagoga, nebo chůvu, nula od nuly pojde. Padl také dotaz, zda ministerstvo ví, kolik absolventů středních pedagogických škol do mateřských nastupuje. Praxe nasvědčuje tomu, že minimum. Široké spektrum odborností, které studentky získávají (jsou trošku sociální pracovnice, trošku volnočasové pedagožky, trošku družinářky, trošku učitelky MŠ), mění SPgŠ ve střední všeobecně vzdělávací školu, která studentky vede dál na kteroukoli vysokou, jen výjimečně k dětem.

Druhý program má zajistit vyrovnání mezikrajových rozdílů v nenáročných složkách platu. Zmizet by tak měly někdy velmi výrazné rozdíly mezi odměňováním pedagogů v jednotlivých krajích. Oba programy by měly být vyhlášeny ještě do konce kalendářního roku. Žadatelé budou kraje, informace se objeví na webových stránkách MŠMT. Peněz na ně údajně dost.

dech, aby se nestávalo, že učitel neví, co dělal učitel před ním, ani co bude následovat v další cestě dítěte vzděláváním.

V Národním ústavu pro vzdělávání probíhají mezi dalšími projekty dva, které vstupují také do mateřských škol. První (PPUC) podporuje práci učitelů v oblasti rozvoje čtenářské, matematické a digitální gramotnosti dětí a žáků v předškolním a základním vzdělávání. Druhým projektem je APIV, jehož sesesterským projektem je APIV B, realizovaný Národním institutem pro další vzdělávání. Oba projekty podporují implementaci inkluzivního vzdělávání. Pro mateřské školy je to bezesporu pomoc. Jen kdyby administrativy kolem projektů obecně nebylo tolik.

Po volbách

S koncem kalendářního roku vyprší Daně Moravcové, předsedkyně českého výboru OMEP, již druhé volební období. Do dalšího už jí podmínky nedovolují vstoupit. Nově zvolené předsednictvo zvolilo do svého čela pro následující tři roky Miladu Rabušicovou z Filozofické fakulty MU v Brně, Dana Moravcová se stala místopředsedkyní. „Milada Rabušicová je člověk na svém místě. Má bohaté zkušenosti, po dvě volební období, tedy šest let, byla prezidentkou OMEP pro Evropu,“ říká D. Moravcová. „Domluvily jsme se, že bude především komunikovat s exekutivou světového výboru nejen proto, že její angličtina je skvělá. Už ví, jak to v OMEPu na mezinárodním poli chodí, mohla by v tomto ohledu dotáhnout naše kontakty kvalitativně na vyšší úroveň. Já budu v pozici místopředsedkyně pokračovat v aktivitách, které jsem začala. Spolu s ostatními se pokusím realizovat některé nápady.“

Patří mezi ně plán na vyhlášení nejoblíbenější učitelky mateřské školy, určitá obdoba Zlatého Ámose. Byla by ráda, kdyby jim jeho organizátor poradil, eventuálně vzal tuto soutěž pod svá křídla. Ale debatovat se o tom bude podrobněji až na lednové schůzi předsednictva. Ještě bude třeba spoustu věcí domyslet, například popřemýšlet nad kritérii a podobně.

To jiný nápad, totiž oficiální vyhlášení Dne mateřských škol, jímž by měl být 17. leden, už je ve Sněmovně, kde nad ním převzala gesci poslankyně Zuzana Majerová-Zahradníková.

Tak jen doufejme, že se všechny dobré úmysly promění v pomoc, kterou mateřské školy potřebují. Zaslouží si ji.

