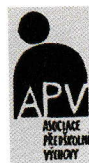




PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
UNIVERZITA KARLOVA



UNIVERZITA KARLOVA, PEDAGOGICKÁ FAKULTA, KATEDRA PREPRIMÁRNÍ
A PRIMÁRNÍ PEDAGOGIKY, ASOCIACE PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVY A PRAŽSKÁ
POBOČKA ČESKÉ PEDAGOGICKÉ SPOLEČNOSTI

Vás srdečně zvou na tradiční odborné setkání
s MUDr. Františkem Koukolíkem, DrSc.,
které se koná v pátek 11. ledna 2019
v aule Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy
od 13.30 hod.

Téma přednášky s následnou diskuzí:

MOTIVACE A PLÁNOVÁNÍ

Motivace a plánování patří mezi základní mechanismy lidského chování. Vzájemně souvisejí. Existuje řada definic motivace. Motivační pyramidu sestavil v 60. letech minulého století A. H. Maslow, americký psycholog z humanistické školy. Motivaci úspěšně formalizoval G. A. Miller: očekávání × hodnota. Motivace = 1 + impulzivita × doba dosažení.

Neuronální mechanismus motivace je dán činností centrálního systému odměny, síť s uzly v hloubce mozku a některých oblastech

mozkové kůry. Základní funkce centrálního systému odměny je udržování rovnováhy mezi proměnami zevního a vnitřního prostředí organismu. Poruchy motivace doprovázejí depresi, schizofrenii, užívání psychoaktivních látek, poruchy osobnosti a tělesná onemocnění.

Plánování závisí na funkci předních částí čelních laloků mozku a jejich spoju s dalšími mozkovými oblastmi. Má algoritmus. Žádné plánování není dokonalé. Člověk nemusí informace zjistit, protože v prostředí nejsou,



informace v prostředí jsou, ale není schopen je rozlišit, informacím nevěnuje pozornost, informace zpracuje mylně nebo stupidně (stupidita je něco jiného než hloupost). Plánování není schopna nízká inteligence, narušují je poznávací předpojatosti, víra a magické myšlení, sebeklamy, iracionalita, stupidita a onemocnění.

Studenti a zaměstnanci UK (na základě předložení průkazu), členové APV a ČPdS mají vstup zdarma, ostatní účastníci za poplatek 100 Kč. ■

70 Světová organizace pro předškolní výchovu

YEARS OF OMEP
1948-2018



Obrázek z MŠ Sosnová, Třinec

V červnu 2018 se v Praze, která stála u zrodu OMEP, uskutečnilo světové setkání a konference této organizace u příležitosti 70. výročí jejího založení. Světového shromáždění se zúčastnilo 150 zástupců ze 49 zemí světa. Mezi nejožehavější témata, o kterých účastníci z celého světa jednali, patřilo inkluzivní předškolní zařízení, cíle udržitelného rozvoje, hra jako fenomén dětství, kulturní, sociální a jazyková diverzita, rodina a její podpora. K dalším zajímavým okruhům patřilo umění a moderní technologie jako součást vzdělávání, komunitní podpora organizací zabývajících se výchovou a spolupráce mezi nimi. Za pozitivní hodnocení a kladné ohlasy, které světové setkání sklídilo, je na místě poděkovat končící předsedkyni české sekce OMEP Dr. Daně Moravcové a celému výboru, který jí s přípravou a organizací pomáhal. ■

Pavla Petrů-Kicková,
členka OMEP

Informatorium 10/2018 5